WINIARY

Gotuj się na zmiany
RAZEM Z WINIARY

Z głową na zakupy

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA PRZEDSZKOLI

Cele ministerialne:

- Kierunek IV: Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Kierunek V: Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

Cele szczegółowe:

- Poznanie różnych rodzajów opakowań i surowców, z których są wykonane.
- Zapoznanie dzieci z zasadami recyklingu i sortowania odpadów.
- Wprowadzenie pojęcia zero waste poprzez zabawę w sklep.

TEMAT 1: SUROWCE

Pomoce:

- szklany słoik
- plastikowe butelki
- papier
- kawałek kartonu
- kawałek folii

ok. 10 minut

PRZEBIEG ZABAWY

1. Nauczyciel zaprasza dzieci do kręgu na dywanie, prezentuje im przedmioty (szklany słoik, plastikowa butelka, papier, karton, folia) bez ich nazwania.
2. Następnie prosi, aby dzieci podczas dotykania przedmiotów próbowały nimi manipulować: ściskać, wykręcać na boki, zgniatać, oraz spróbowały odgadnąć, z jakiego materiału zostały one wykonane.

TEMAT 2: RECYKLING

Pomoce:

- karta A,
- zużyte opakowania dla każdej drużyny

ok. 15 minut

PRZEBIEG ZABAWY

1. Nauczyciel zaprasza dzieci do kręgu na dywanie, kładzie przed sobą kartę z dużym napisem „RECYKLING" i pyta dzieci, czy wiedzą, czym on jest.
2. Po zebraniu odpowiedzi, prowadzący wyjaśnia, że recykling to proces przetwarzania różnych zużytych materiałów (tzw. śmieci) w nowe produkty, co pomaga w ochronie naszej planety. Recyklingowanie to jedna z zasad zero waste – niemarnowania jedzenia ani innych przedmiotów.
3. Nauczyciel zadaje dzieciom pytania: „**Dlaczego recykling jest ważny?**", „**Jak my wszyscy możemy recyklingować nasze odpady?**". Do tej części potrzebujemy oddzielnych koszy na śmieci, przy każdym umieszczamy odpowiednie oznaczenie:
   - **Niebieski** – na papier – tutaj wrzucamy wszystkie papiery, np. gazety, zeszyty, kartony (ale bez taśmy klejącej!), nie wrzucamy zużytych chusteczek, kartonikowych biletów (mają magnetyczne paski), paragonów
   - **Zielony** – na szkło - wrzucamy tu szklane butelki, np. pustą buteleczkę po syropie, słoiki i inne szklane przedmioty
   - **Żółty** – na tworzywa sztuczne i metale - do niego trafiają plastikowe butelki, foliowe torebki, plastikowe opakowania i opakowania PET, np. po mleku, pokrywka od słoika (metalowa, ale trzeba ją odłączyć od szkła)
   - **Brązowy** – na odpady bio - tutaj wrzucamy resztki jedzenia, skórki owoców i warzyw, fusy z kawy i herbaty (bez torebek, chyba że to biodegradowalne torebki), skorupki jajek, zwiędnięte kwiaty doniczkowe (bez ziemi i donic)
   - **Czarny** – na odpady zmieszane, w tym paragony, zużyte chusteczki.
4. Nauczyciel dzieli dzieci na grupy (po 3-4 osoby). Każdy zespół otrzymuje różne zużyte opakowania i ma za zadanie posegregować je do odpowiednich koszy.
5. Dzieci wspólnie analizują, z jakiego materiału wykonane są opakowania i kładą je na odpowiedni kosz.
6. Po zakończeniu ćwiczenia nauczyciel sprawdza, czy odpady zostały poprawnie posegregowane.

TEMAT 3: SKLEPOWE ZERO WASTE

Pomoce:

- karta A i B

ok. 15 minut

PRZEBIEG ZABAWY

1. Prowadzący przed zajęciami ustawia obok siebie dwa stoliki. Na pierwszym kładzie wymieszane grafiki zdjęcia produktów spożywczych w różnego rodzaju opakowaniach. Na drugim umieszcza grafiki z oznaczeniem: niebieskim, żółtym, zielonym, brązowym i czarnym.
2. Nauczyciel wyjaśnia dzieciom, jakie opakowania są bardziej ekologiczne i które należy wybierać na zakupach. Prezentując poniższe przedmioty, mówi, że:
   - **szklane słoiki** są lepsze od plastikowych opakowań, bo można je łatwo recyklingować,
   - **papierowe torebki** są bardziej eko niż foliowe reklamówki, bo łatwiej ulegają biodegradacji,
   - **kartonowe pudełka** są lepsze od plastikowych, bo są zrobione z surowców odnawialnych,
   - **materiałowe torby** są lepsze od foliowych, bo można je wielokrotnie używać.
3. Prowadzący tłumaczy, że teraz dzieci wcielą się w klientów sklepu. Ich zadaniem jest wybrać te zdjęcia produktów, które są w bardziej ekologicznych opakowaniach.
4. Po zakończeniu zakupów dzieci mają za zadanie odpowiednio posegregować opakowania do kolorowych koszy do recyklingu. Nauczyciel przypomina dzieciom, które kosze są na jakie odpady.
5. Na zakończenie zajęć nauczyciel zaprasza dzieci do wspólnego wysłuchania ilustrowanej bajki: **„PAKA Z WARZYWNIAKA I TAJEMNICA ZAGINIONEJ LISTY ZAKUPOWEJ”**. Przed rozpoczęciem słuchowiska prowadzący zachęca dzieci, aby zwróciły uwagę na to, co było wyzwaniem bohaterów w temacie dbania o środowisko w duchu zero waste. Po wysłuchaniu bajki nauczyciel inicjuje krótką rozmowę na temat ekologicznych wskazówek zawartych w historii oraz pyta dzieci, jakie podobne działania mogą podejmować w swoim życiu.

RECYKLING

KARTA A

PAPIER

SZKŁO

KARTA A

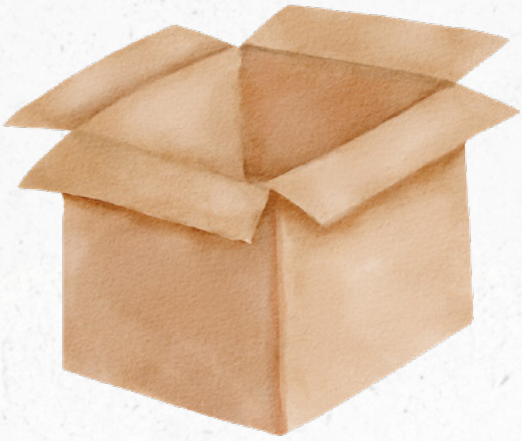
TWORZYWA SZTUCZNE i METALE

BIO

KARTA A

SKLEP "BALONIK"
CUKIERKI
SER GOUDA
WODA
MARCHEW
PIECZARKI
CUKINIA
SUMA
12,00
15,31
6 X 2,99
1,37
8,23
6,43
61,28
ZMIESZANE

KARTA B



KARTA B

KARTA B

KARTA B

papier

plastik

KARTA B

SŁOWNIK POJĘĆ DLA NAUCZYCIELKI/NAUCZYCIELA:

- **Odpady BIO** - to takie śmieci, które pochodzą od roślin, zwierząt i jedzenia. To na przykład skórki od bananów, obierki z ziemniaków, zwiędłe liście czy fusy z kawy. Te śmieci natura potrafi szybko zamienić w ziemię. Dlatego odpady BIO wrzucamy do specjalnych pojemników, żeby mogły wrócić do przyrody.
- **Biodegradacja** - to taki proces, w którym natura „zjada" śmieci, jak liście, skórki od owoców czy papier, i zamienia je w ziemię, która pomaga roślinom rosnąć. Ale niestety, sztuczne rzeczy, takie jak plastik czy metal, nie mogą zostać „zjedzone" przez naturę i zostają na ziemi bardzo, bardzo długo. Dlatego musimy uważać, co wyrzucamy!
- **Surowiec odnawialny** - to taki materiał, który natura jest w stanie wytworzyć ponownie, gdy go użyjemy. Na przykład: karton robi się z drzew. Jeśli posadzimy nowe drzewa, to wyrosną i będzie można zrobić kolejny karton. Zapytacie: czemu plastik nie jest odnawialny? Bo nie robi się go z rzeczy, które natura potrafi szybko odtworzyć. Powstaje z ropy naftowej ukrytej głęboko pod ziemią, tworzącej się przez miliony lat. Kiedy ją wykorzystamy, nie można jej szybko zrobić od nowa.
- **Recyklingować** - to znaczy dać śmieciom drugie życie. Na przykład: jeśli wyrzucisz plastikową butelkę do specjalnego pojemnika, można z niej zrobić coś nowego, jak zabawkę albo bluzę. Dzięki recyklingowi mniej rzeczy trafia na wysypiska, a więcej jest ponownie używanych. To taki sposób, żeby nie marnować i pomagać przyrodzie.

WINIARY

Gotuj się na zmiany
RAZEM Z WINIARY

KONKURS PLASTYCZNY DLA PRZEDSZKOLI

1. Wykonaj wraz z grupą przedszkolaków zadanie konkursowe:

Stwórzcie wyjątkowy przedmiot z materiałów do recyklingu! Może to być **eko-zabawka** lub **ozdoba-zero waste.** Pokażcie, jak dać drugie życie butelkom, zakrętkom, słoikom czy kapslom!

2. Zarejestruj swoją placówkę na gotujsienazmiany.pl

i prześlij poprzez formularz zdjęcie plakatu w formacie PDF.

3. NAGRODY:

Autorom 5 najciekawszych prac wręczymy vouchery o wartości 500 zł*.

* W zależności od potrzeb Waszej placówki do wyboru będą vouchery do sklepów:

DECATHLON | MEDIA EXPERT | EMPIK

Konkurs trwa od 17.02.2025 do 31.03.2025. Regulamin konkursu znajduje się na stronie gotujsienazmiany.pl/regulaminy.